
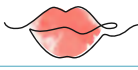





## Können wir es regeln?

Hadith: „**Wer von euch etwas Übles sieht, soll es mit der Hand verhindern, und wenn er es nicht vermag, dann mit seiner Zunge. Wenn er auch das nicht kann, dann mit seinem Herzen, und dies ist die schwächste Form des Glaubens.**“ (Sahih Muslim)

1. Jemand aus deiner Klasse wird in einer Chatgruppe gemobbt. Wie kannst du diese Empfehlung des Propheten stufenweise anwenden? Schreibe es auf.
2. Es geschieht viel Unrecht und Übles im Leben. Überlege, wie du im Sinne des Hadithes in drei Stufen handeln kannst.

Kurzbeschreibung eines Falls			
Zwei Kinder prügeln sich			
In einigen Ländern hungern Menschen.			
Dein Freund oder deine Freundin weint.			

### Frieden stiften:

3. Für ein friedliches Miteinander kannst du viel tun. Schreibe in die Tabelle, wie du Frieden stiften kannst.

“  
Salam bedeutet Frieden.  
 Ein Muslim ist jemand,  
 der Frieden stiftet.  
 ”


Inschallah  
 schaffe ich das!



Für mich	In meiner Klasse	Auf der Welt



## Für das friedliche Zusammenleben

 1. Finde die Rechte und Gebote, die sich ähnlich sind. Male sie mit der gleichen Farbe an.

1. Ich bezeuge, dass es keine Gottheit außer Allah gibt, nur ihn allein, der keine Gefährten hat.

2. Ein Araber ist nicht besser als ein Nichtaraber, ... Ein Schwarzer ist nicht besser als ein Weißer.

3. O ihr Menschen! Wahrlich euer Blut, euer Eigentum und eure Ehre sind unantastbar...

4. Du sollst nicht stehlen.

5. Du sollst nicht töten.

6. Du sollst keine anderen Götter neben mir haben.

7. Jeder Mensch hat das Recht auf Leben, Freiheit, und Sicherheit...

8. Frauen und Männer haben die gleichen Rechte bei der Eheschließung....

9. Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich und haben Anspruch auf gleichen Schutz durch das Gesetz. ...


10. Nichts, was dem Bruder gehört, ist einem erlaubt, es sei denn, er gibt es gerne und freiwillig.

11. Alle Menschen sind frei und gleich geboren.


12. O ihr Menschen! Ihr habt ein gewisses Recht über eure Frauen, und sie haben ein gewisses Recht über euch. ...

13. Du sollst nicht ehebrechen.

14. Jeder Mensch hat das Recht auf Eigentum.

 2. Die Gebote und Rechte sind nummeriert. Trage die Nummern in die passenden Spalten ein.

<b>Abschiedspredigt</b>					
<b>Menschenrechte</b>					
<b>Zehn Gebote</b>					

 3. Suche dir eine Regel aus, die dich besonders anspricht. Begründe deine Wahl.


---



---





---

 4. Findet zwei Stellen aus der Abschiedspredigt, die auch im Grundgesetz, den Menschenrechten und den Zehn Geboten vorkommen, und vergleicht sie miteinander.



## Deine Reaktion ist entscheidend

-  1. Schaut euch die Bilder an. Versetze dich in die Lage des Gegenübers. Wie würdest du reagieren? Schreibe in die Sprechblasen eine lösungsorientierte Antwort.
-  2. Stellt die Situationen in Rollenspielen nach.

Vorherige Woche hattest du auch deine Brotbox vergessen. Ich weiß nicht, ob ich diesmal mein Frühstück mit dir teilen soll.

Du solltest aufpassen, wenn der Lehrer uns die Aufgaben an der Tafel erklärt.

Tischdecken! Nö! Ich bin doch kein Mädchen!

Ich glaube es nicht. Du hast deinen Euro dem Betler gegeben. Damit wollten wir doch Chips kaufen.

Der Beste unter euch ist derjenige, der für die Menschen am nützlichsten ist. - Buhari -

Der Hadith fordert uns auf, Nützliches zu tun. Gib Beispiele aus deinem Alltag.

---



---



---



## Auf dem zweiten Blick



WAS WIR HÖREN, IST OFT NUR EINE **MEINUNG**, KEIN FAKT.  
 WAS WIR SEHEN, IST EINE **PERSPEKTIVE**, NICHT DIE WAHRHEIT.



1. Auf den Bildern werden verschiedene Sichtweisen dargestellt. Diskutiert darüber.
2. Solche Erfahrungen kennst du bestimmt auch aus deinem Leben. Berichte davon.

---



---



Zwei Männer stritten miteinander und kamen mit ihrem Anliegen zu Nasreddin Hodscha.



3. Nasreddin Hodscha hat seine eigene Lösung. Wie geht man mit verschiedenen Meinungen um?

---



---

4. Wie wäre es, wenn alle die gleiche Meinung zu einem bestimmten Thema hätten? Gibt es immer nur eine Wahrheit? Begründe deine Meinung.

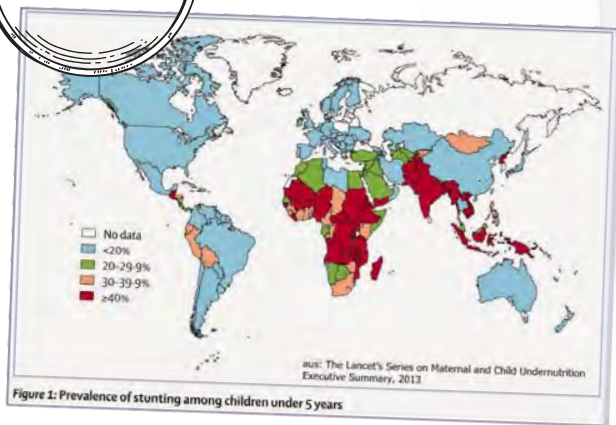
---



---



# Armut weltweit



1. Sprecht in der Klasse über die Grafik.



2. Was sind Anzeichen von Armut? Woran kannst du sie erkennen?

*Schlechte Wohnverhältnisse,*



3. Nennt Entstehungsgründe von Armut.

*Krieg,*



4. Macht Geld glücklich? Findet Argumente und bespricht die Ergebnisse gemeinsam.

*PRO*

*KONTRA*



Weniger ist mehr

Mönche, Derwische und Mystiker bevorzugen eine Lebensweise, die auf das Wesentlichste beschränkt ist. Sie besitzen so wenig wie möglich und teilen ihr Hab und Gut mit anderen. Auch viele andere Menschen entziehen sich dem Konsumrausch und entwickeln eine alternative Lebensweise.



5. Recherchiere minimalistische Lebensweisen. Berichte davon. Was ist deine Meinung?

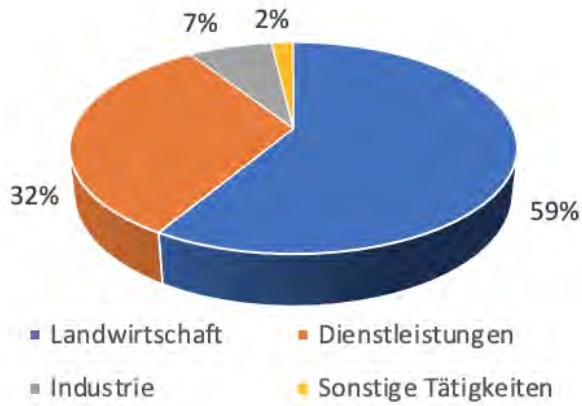


6. Stelle dir vor, dass du nur 100 Sachen (Kleidung, Schulsachen, Geschirr, Möbel usw.) besitzen darfst. Worauf könntest du verzichten? Erstelle eine Liste mit mindestens 10 Dingen.



## Kinderarbeit

Mit dem Begriff Kinderarbeit wird die Arbeit beschrieben, die der körperlichen und geistlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen schadet bei der sie ausgebeutet und am Schulbesuch gehindert werden.



Laut der internationalen Arbeitsorganisation (IAO) gibt es 168, Millionen Kinderarbeiter, davon verrichten 85 Mio. Kinder gefährliche Arbeiten.

Es gibt Formen der Kinderarbeit, bei der Kinder ausgebeutet werden. Zähle einige Beispiele auf.

---



---



---



---



---

Welche Arbeiten erledigen Kinder generell im Alltag?

---



---



---



---

Schreibe Gründe für Kinderarbeit auf.

---



---



---

Was könntest du gegen Kinderarbeit unternehmen?

---



---



---

### So setzt sich der Preis deiner Schuhe zusammen.

Wer verdient am wenigsten, wer verdient am meisten? Was denkt ihr, wo hier Kinderarbeit steckt?



### Forsche nach, was diese Siegel bedeuten.





## Du bist nicht allein

Ergänze die fehlenden Wörter.

Du denkst, du hast im \_\_\_\_\_ die größte Schwierigkeit.  
 Schaue dann auf Muhammads ☪ traurige \_\_\_\_\_ .  
 Schon vor seiner \_\_\_\_\_ hatte er seinen Vater verloren.  
 Er wurde als Waisenkind \_\_\_\_\_ . Ihm war bewusst in jeder  
 \_\_\_\_\_ , ob groß oder klein,  
 wusste er: \_\_\_\_\_ lässt ihn nie allein.  
 Gott schenkte ihm nicht nur die \_\_\_\_\_ einer Mutter, sondern von zweien.  
 Mit Amina und \_\_\_\_\_ stand Allah ihm bei.  
 Als er \_\_\_\_\_ Jahre alt war, litt sein Herz.  
 Der Tod seiner Mutter war ein unbeschreiblicher \_\_\_\_\_ .  
 Trost fand er bei Opas \_\_\_\_\_ .  
 Abdulmuttalib \_\_\_\_\_ ihn bis zu seiner Todeszeit.  
 Danach \_\_\_\_\_ sich Abu Talib um ihn und half in jeder Kleinigkeit.  
 Als der Gesandte \_\_\_\_\_ war, traf ihn die \_\_\_\_\_ Zeit.  
 In diesem \_\_\_\_\_ war er in großer Not.  
 Seine geliebte Frau \_\_\_\_\_ und sein Onkel waren beide tot.  
 Jahr der \_\_\_\_\_ nannte selbst dieses Jahr Muhammad ☪.  
 Allah beglückte mit der \_\_\_\_\_ den Ahmad.

Liebe, Allah, Leben, Kindheit, Herzlichkeit, Geburt, 51,  
 geboren, Not, Halima, 6, Schmerz, beschützte, kümmerte,  
 Jahr, bitterste, Trauer, Miradsch-Nacht, Hadidscha

Welche Bedeutung hat die Zahl 620?

**Löse das Rätsel**

1. Abdullah ist der...
2. Kind ohne Eltern
3. Zu den Propheten sagt man auch...
4. Der letzte Prophet heißt...
5. Die Amme...

6. Die Mutter des Propheten
7. Der Großvater des Propheten
8. Der Onkel...
9. Wer stand ihm bei?
10. Ein anderer Name für den Propheten...



## Glaube macht stark

Halil war in der letzten Islamstunde nicht da.  
Er konnte nicht genug lernen, möchte aber jetzt  
für den Islamtest üben. Hilf ihm dabei!



 1. Kreuze an, welche Aussage richtig oder falsch ist.

Sätze	Richtig	Falsch
Die Auswanderung fand im Jahr 622 statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie mussten ihre schöne Heimat verlassen und nach Berlin auswandern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Rat der Kuraysch hatte beschlossen, den Gesandten zu töten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sein Freund Usman begleitet den Propheten bei der Auswanderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Muslime in Mekka mussten wegen ihres Glaubens hungern und wurden gefoltert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100 Autos wurden als Belohnung für seine Festnahme ausgesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Eingang der Höhle hatte eine Spinne ihr Netz gesponnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muhammad ﷺ und sein Freund versteckten sich drei Tage lang im Wald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mächtigsten unter den Mekkanern waren für Meinungs- und Religionsfreiheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Gesandte sagte: „Habt keine Angst, Allah ist mit uns.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muhammad ﷺ glaubte nie an die Götzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 2. Berichtige die falschen Aussagen und schreibe sie auf.

---



---



---



---



---



---



---



---



---




---





## Mein Bayram Fest

**Unser Prophet sagte:** „Kein Muslim darf sich mit seinem Bruder mehr als drei Tage im Streit befinden. Wenn sich beide treffen, und der eine sich vom anderen abwendet, so ist dann der bessere der beiden, wer mit der friedlichen Versöhnung beginnt.“

-  1. Was kannst du diesem Hadith entnehmen? Schreibe, wozu er dich auffordert.

---



---




---



---

Es ist eine islamische Tradition, Streitigkeiten während der Festtage zu beheben. Du kennst bestimmt in deinem Bekanntenkreis zerstrittene Menschen. Jetzt hast du diesen Bayram eine Herkulesaufgabe. Versuche Zerstrittene zu versöhnen.



-  2. Nimm ein Video mit deiner Grußbotschaft für den Bayram auf. Was möchtest du dabei sagen? Mach dir Notizen.




---



---



---



---



---