

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	8
<hr/>	
Kapitel 1: Theologische Debatten und Fragen in der islamischen Bildungstheorie	
<hr/>	
<i>Hadith als Problem? Muškil al-ḥadīṭ und theologisch-hermeneutische Voraussetzungen für den Umgang mit ‚problematischen‘ Hadithen</i>	14
Prof. Dr. Ruggero Vimercati Sanseverino Dr. Hossam Ouf	
<hr/>	
<i>Analyse der Sprecherdimensionen im Koran: Das takfīr-Problem – Wer darf wen mit welcher Legitimation einen Ungläubigen nennen?</i>	41
Dr. Ahmet İnam	
<hr/>	
<i>Die Frage der Bestrafung von Nichtmuslimen im Jenseits</i>	60
Dr. Hakan Aydın	
<hr/>	
<i>Hermeneutik der religiösen Wahrheit im Koran zwischen Monopolismus und Pluralismus</i>	73
Prof. Dr. Ömer Özsoy	
<hr/>	
<i>Menschen als Geschwister und Kinder Adams: Die Universalität des Menschseins in der Schöpfungsnarrative des Korans</i>	90
Dr. Tuğrul Kurt	
<hr/>	
<i>Geschwisterlichkeit im Islam</i>	110
Prof. Dr. Merdan Güneş	
<hr/>	
Kapitel 2: Bildung und Wertevermittlung im Kontext des Islams	
<hr/>	
<i>Werteerziehung in der Schule</i>	132
Prof. Dr. Muhammet Şevki Aydın	
<hr/>	
<i>Die existentielle Beziehung zwischen Liebe, Werte und Bildung</i>	171
Assoc. Prof. Dr. Gürkan Ergen	
<hr/>	
<i>„Erzählen“ als eine wichtige Kulturtechnik ästhetisch-ethischer Bildung im Islam</i>	207
Prof. Dr. Tuba Işık	
<hr/>	
<i>Die Vorstellung 7-8-jähriger Kinder vom transzendenten Sein und Grundfragen des Glaubens</i>	216
Dr. Abdulhalim İnam	

Kapitel 3: Islam und gesellschaftliche Diskurse

<i>Hermeneutiken im Säkularen zwischen Christen und Muslimen – Ein biographieorientierter Rückblick in eine Gesellschaft im Wandel</i>	232
Prof. Dr. Christine Funk	
<i>Antimuslimischer Rassismus in der Schule – Ein Thema für den Islamischen Religionsunterricht?!</i>	261
Rümeysa Şenel und Prof. Dr. Constantin Wagner	
<i>Die Haltung der Muslime zu Krieg und Gewalt</i>	282
Prof. Dr. Çağfer Karadaş	
<i>Genealogien von Säkularismus und Islam: Islamische Philosophen zum politischen Säkularismus</i>	296
Dr. Ravza Altuntaş Çakır	
<i>Spannung zwischen statischen und wandelbaren Normen im zeitgenössischen Fiqh am Beispiel kontroverser Genderthemen</i>	325
Dr. Hakkı Arslan	
<i>Gender-Debatten und Muslime</i>	350
Dr. Hakan Aydın	